



改变世界
的
神国勇士

史提夫·李察逊 *Steve Richardson*

作者介绍

史提夫·李察逊幼年时在印尼艾瑞恩爪哇的扫威族人中长大，他的父亲唐·李察逊曾以此族人为主题写成宣教文学作品「和平之子」。史提夫毕业于哥伦比亚圣经神学院，获得宣教学硕士学位。他曾与妻子亚琳及四个女儿被「先驱者」(Pioneers)派往穆斯林中做宣教士十多年。目前是「先驱者」的总裁及美国地区主任。「先驱者」设在佛罗尼达州奥兰多市，是从事拓荒植堂的宣教机构。

God's World Changers

Author : Steve Richardson

English Edition Publisher / Distributor :

Don Richardson Book Sales

4603 Romberg Place

Woodland Hills, CA 91364

Tel : 818-222-5039

Web Site : www.donrichardsonbooksales.com

English Edition Copyright 1985

Chinese Edition Published by Permission

改变世界的神国勇士

作者：史提夫·李察逊

譯者：Jane Y. Mo

中文版权所有：Jane Y. Mo

主历二〇〇三年三月初版 [版权所有]

本書目錄

简介	1
【第一课：历史背景】	3
【第二课：为神应许作先锋】	6
【第三课：为着一个目的而存在的民族】	8
【第四课：全人类的救主】	11
【第五课：全人类的救主】	14
【第六课：全人类的救主】	17
【第七课：扩展神国到地极】	20
【第八课：一个负有使命的人】	23
【第九课：佳美脚踪】	26
【第十课：来吧！改变世界的神国勇士们！】	29
测验：你记得有多少？	32

简介

各就各位、预备、冲啊！

「改变世界的神国勇士」这本书的目的是要帮助你去发现神对你的生命有什么旨意。

关于普世宣教这件事，圣经上是如何说的？我们是否真有必要去向全世界传福音？对一个没有基督的世界，我要如何参与神的计划，去供应它的属灵需要？这本小书可以使你在这些问题以及其他问题上得到解答。本书不单单是为那些对宣教有兴趣的人写的，也是为**所有年青基督徒們**而写的。

● 如何学习本书

首先，你要信靠圣灵能指教你（请读约翰福音 16：13）。在每一次学习之前先要祷告，请圣灵来教导你。其次，要敞开你的心胸来面对神的话语。

学习是否有心得，关键在于你是否**顺服**。在学习每一课之前，你须先下定决心必要遵行神教给你的一切事。

● 你的教科书

「改变世界的神国勇士」不是一本教科书。你的教科书是圣经，即神的话。这本小书只能当做你学习时的练习簿，借它的问题来帮助你查考圣经，找出有关宣教的圣经根据，并且鼓励你独自做更进深的研读。

这个学习中最重要部份包括查考、细读、思索、及回应每一页上所列出的圣经节。

● 有效使用本书的方法

这本手册的内容可供个人或小组研读之用。要想从小组讨论中得到益处，每一位组员在讨论前必须先预习。如果组员不下工夫预备，在小组学习时，将需额外时间才能讨论完每一课的内容。

你要仔细阅读每一课开头所列出的圣经节，或者把这些圣经节当作个人灵修的一部分，并将每一课从头到尾地做完。回答问题时，要根据所列出的参考经文将答案写在空格里。为了帮助你做更进深的研读，本书尚列出额外的参考经文以供参考。若空格不够大，或者你想再反覆使用本书，你可以将心得写在自备的笔记本上。

● 带领小组学习

为带领小组学习，小组长应当做最充分的准备。你要仔细回答所有问题，并熟读有关参考经文。当你在预习时，须将小组中每一位组员都放在心中，并忖思他们可能有的问题。

小组聚集时，你要有效地利用时间，并掌控进度，在规定的时间内讨论完每一课。开始上课时，由你先作简短的祷告，感谢神的赐福。让每个组员各负责一段参考经文，鼓励每个人都参与讨论。请记住：你在小组中的责任是引导大家学习，而不是提供所有的答案。

你们务要专注在讨论的主题上。学习本书的目的是：站在圣经基础上全面讨论宣教工作。所以，不要让一些琐事花去太多时间，以致于遗漏掉其他部分的研读及讨论，那是颇不智的事。在小组讨论中，对圣灵的引导要存心敏感。

在结束之前，你要留些时间给组员们分享心得，鼓励他们说出这本小书中的资料如何改变了他们的生命，并要祈求上帝帮助他们了解及回应所学习到的真理。

【第一课：历史背景】

📖读经：创世记 1:24-28；2:7-9，15-23；3:1-12，21-24

⚠警告：你现在正要踏上一个新课题的探险历程，它很可能会改变你人生的方向！你将会面对许多问题，它们是一个信徒所能问最深入、最令人寻思的一些问题。你不一定轻易地就会得到答案，但这些问题一定会促使你去搜寻圣经中的经文。你是否预备好接受这个挑战了？

1. 你若想明白神今天在世界上的全盘计划，以及你如何能参与祂的工作，就必得从一本有关「起初」的书--创世记开始。今天有许多人教导：「人只不过是高度进步的『生命型态』，与其他动物差不了多少。」这个论点与圣经的观点有何不同？（诗 8:3-8）

到底是什么因素使得人绝不类同于其他动物、电脑及其他被造之物？（创 1:26-27）

你为什么相信神造人特地与万物不同？请举出几个重要原因来。

- a. _____
- b. _____
- c. _____

神用那些方法表示祂对人的爱？（创 2:8，16-19；3:9）

神给了亚当及夏娃什么重要的命令？为什么？（创 2:16-17）

2. 请描述创世记第三章中所发生的悲剧，因着它的发生而改变了人类历史的发展。（创 3:1-11）

亚当及夏娃背逆神之后，他们与神之间的关系受到什么影响？（创 3:8-10，22-24）

他们二者之间的关系受到什么影响？（创 3:11-12；4:8）

他们所住的世界受到什么影响？（创 3:17-19；罗 8:20-22）

他们的后代受到什么影响？（罗 5:12，14；林前 15:22a*）

人犯罪之后最严重的结果是什么？它从什么时候开始的？（创 2:17；赛 59:2；罗 5:12b；6:23a；弗 2:1）

在你自己的生命中，你如何承担罪的结果？

3. **神的目的及计划是要将人带回到适当的人神关系中，圣经就是记录此事的书。**它教导我们：神为人提供了唯一的途径，使人得以脱离罪的可怕结果。这条唯一的途径是什么？（罗 3:21-25；5:8-10；6:23）

你将来是否得承担自己犯罪后永远的结局？如果你回答「不是」，原因何在？

圣经明确的教导：若有人接受耶稣基督为他的主，单单依靠祂的拯救，就能重新与神建立美好的关系。这个消息实在太好了！这个「好消息」如何改变了你的生命？

4. 若有人无法听到这个「神的儿子耶稣基督能拯救人」的好消息，他们将会遭遇到什么事？（罗 1:18-20；2:12；10:12-14）

神的心意是否是要人人都可得着祂的救恩呢？（太 9:36-38；28:19；约 3:16；20:21）你是否与神同心呢？

结论：

神造人与万物有别，因祂期盼与人同享美好关系。虽然这个关系因着人犯罪而破裂了，然而，神已经预备了一条途径来引导我们重新认识祂，我们必须要将这个好消息传遍全地。

*参考资料中有 a 或 b 出现时，表示是某圣经节的上半段或是下半段。



【第二课：为神应许作先锋】

📖读经：创世记 12:1-5

在上一课中，我们学习到人、神之间的完美关系，因为人犯罪背逆神而受到了破坏，然而在过去大约四千年之久的时间中，神一直在进行着一个伟大的计划，要将人重新带回祂身边。

在不久的将来，当一切事都成就了，有许多人，数目多到没有人能数算得来，将会站在神宝座前，他们都是得救的人，来自「各国、各族、各民、各方」。(启 7:9)

当神起初公布祂的计划时，祂只有一个微小的开端。事实上，祂只让一个人知道，那个人就是亚伯拉罕。

1. 神指示亚伯拉罕做什么？(创 12:1)

神应许要**为**亚伯拉罕做什么事？(创 12:2,3a)

神应许**透过**亚伯拉罕要为地上万族做些什么？(一族是一群有着共同文化的人，他们看自己与别族人不同。)(创 12:3b)

这个**祝福**包括些什么？(徒 3:25,26；加 3:8,9,14)

2. 人在享受权利时，当尽的责任也伴随而来。例如：你拿到驾驶执照后，有开车的权利，随之而来的责任是小心驾驶、注意安全及法规。神既定意要祝福亚伯拉罕，现在来看看亚伯拉罕的责任是什么？(创 12:1,4；22:16,17)

他的顺服会对他人造成什么影响？（创 12:2,3；22:17,18）

将你的圣经往前再翻几页，找到创世记第十章，留意一下它在列国表记中所强调的各个不同的民族。事实上，仅仅在创世记里至少就出现了四十个不同的民族！圣经为什么要强调这件事？

3. 当亚伯拉罕下埃及时，他是否履行了他的责任，将福气带给了埃及人？（创 12:18-20）

显然，亚伯拉罕尚有许多功课要学习，神也继续作工装备他。你能看出来，当亚伯拉罕为所多玛、俄摩拉两城祷告时，他正学着要成为他们的祝福吗？（创 18:16-33）

在创世记 12:2,3 中，神曾与亚伯拉罕「立约」，或说应许。我们绝不可轻看了这个「约」的重要性。这个「约」，神后来对亚伯拉罕又再说过两次，以后，又分别与以撒及雅各都说过。有史以来，这个「约」就是神的「行动计划」！神的计划是要使救恩先临到祂的选民，并且盼望借着他们，将这救恩带给世上万民一同分享。（注：创 18:18；22:17,18；26:3,4；28:13,14 以及来 6:13-18；诗 105:6-10）

挑战：

如果你已经从耶稣基督那儿接受了这个极宝贝的救恩礼物，那么，因着亚伯拉罕的顺服，你就成为一个受益人了。像亚伯拉罕一样，你也接受了一个**责任**。

你对神的责任是什么？对他人的责任是什么？对全球万民的责任是什么？



【第三课：为着一个目的而存在的民族】

📖读经：出 19:1-8；彼前 2:9-12

在基督徒中，普遍地认为「宣教」是从新约才开始的，你是否开始了解到不是这回事呢？事实上，在历史中，宣教这件事一直都是神**心目中的**终极目的。神拣选亚伯拉罕的原因，是要借亚伯拉罕及其子孙带领全世界各民各族归回神！

现在我们要探讨一下神如何借亚伯拉罕的子孙，即以以色列民来继续祂拯救全人类的计划。

1. 亚伯拉罕的曾孙约瑟曾经带给一个大国极大的祝福，请说出那个国家的名字，以及他如何帮助了那个国家？（创 41:41,56-57）

四百多年过去了，以色列民人数极其众多，神曾经答应要使亚伯拉罕成为「大族」的这个应许，现在已经实现了。但是，以色列人住在埃及地的末期发生了什么事呢？（出 1:6-14）

为什么神允许此事发生？（出 6:6-8；7:5；诗 105:42-43；135:5,8-9）

神降各种灾难给埃及人，同时救拔以色列人，当祂做这些事时，至少有两个目的，它们是什么？

- a. 出埃及记 6:7

- b. 出埃及记 7:5；9:14,16；10:2；14:18；15:14-18

2. 以色列民族存在的目的是什么？（出 19:3-8）

「祭司」可以代表人来到神面前，因此，作「祭司的国度」有什么意义呢？

请读一个异族人的见证（谁是叶忒罗？）他从神对待以色列的一切作为中认识了神。（出 18:1,8-12）

3. 以色列人是否明白神也眷顾他们的邻邦呢？如果去阅读诗篇各章节，你将会发现他们中间有许多人深刻地体会到神爱世人的心意，并借诗篇述说出来。在这些诗篇中，有许多篇是人们常唱和的赞美诗，例如诗篇六十七篇就是其中的例子。

比较诗篇 67:1,2 节及神在创世记 12:2,3 节中对亚伯拉罕所做的应许，二者之间有何相同之处？它们同样强调那两个重点？

4. 请说明以下各人如何成为非犹太人的祝福？并由此可知这些人的确明白神爱世人的心。

所罗门王（王上 8:22-23,41-43,59-60）

约拿（拿 3；4:2-3,10-11）

以利亚（王上 17；路 4:24-26）

以利沙（王下 5；路 4:27）

但以理 (但 2:46-47 ; 3:28-29 ; 4:27,34-37 ; 6:25-27)

可悲的是：以色列人常常违背神，这使得神不能照祂所愿的来祝福祂的选民，以致于以色列人在列邦中既不能成为好见证，也不能成为列邦蒙福的来源。但是，神的计划仍然在进行中，透过祂的先知们，祂宣告祂将做一件更加奇妙的新事，你能想像这是怎样的一件事吗？

问题：

今天神的子民在什么情况下会错失了神要赐给他们的最美好的事物？



【第四课：全人类的救主】

第一部份：耶稣所活出来的生命

📖读经：太 9:35-38；彼前 2:21

虽然以色列蒙了神的呼召，她却未能成为她邻国之间一个蒙福的榜样，也没有成为列国福气的来源。最后，神容让以色列人被她的敌人侵入，并且许多神的子民被掳至他国，他们的前途看来黑暗无光。然而，一道希望的明光照进了深沉的黑暗之中，**弥赛亚**，又称**受膏者**诞生了。

1. 远在主耶稣诞生之前，先知以赛亚曾经为了祂来到人世间的目的，说过什么预言？（赛 40:5；49:6；路 3:6）

你注意到吗？马太福音题到耶稣家谱时，仅记载了五个女人，其中有喇合及路得（太 1:5），她们有什么特殊之处？她们的出身如何？

当新生儿耶稣出生后第八天被带到圣殿献给神时，祂受到先知西面的祝福，西面如何称呼耶稣？（路 2:29-32）

- a. _____
- b. _____
- c. _____

「博士」是些什么人？他们从那儿来的？神允许他们庆祝救世主的诞生，有什么目的吗？（太 2:1-2,9-12）

耶稣年幼时住在那儿？（太 2:14-15；何 11:1）

2. 从耶稣诞生时所发生的各样事情，以及从祂将降世为人的预言来看，就很清楚地看到主耶稣来到世上，是要成为全世界的救主，而不仅仅是犹太人的救主！

耶稣在祂传道生涯中所立下的榜样，一再地肯定此一事实。现在，让我们来看看几个耶稣对待外邦人（非犹太人）的实例，看看祂对待外邦人的态度是否有别于祂本国人待外邦人的态度。

以色列人平日待外邦人的态度是怎样的？（徒 10:28；11:2,3）

他们对那具有外邦人成份的撒玛利亚人也是持着同样态度。（约 4:19）但是当耶稣与撒玛利亚井旁的妇人谈话时，祂所持的态度与祂门徒们所持的态度有何不同？（约 4:9,27,34,35）

耶稣的爱对叙加城的人民产生了什么影响？（约 4:39-42）

3. 耶稣在以色列的城镇之间行走，也在外邦人的国家中行走，当祂在推罗时，祂遇到什么人？祂的门徒对祂的反应如何？（太 15:21-23）
-
-

相反地，耶稣却对这外邦妇人说了什么话？（太 15:28）

在路加福音 7:2-10 中，耶稣在犹太群众面前如何称赞那个外邦人的长官，认为这人是信心的好榜样？

4. 当耶稣来到耶路撒冷圣殿时，看到「外邦人的院」变成了做买卖的地方，就非常地恼怒！因为圣殿中的这一小块地方，原定使用来为万国祷告之处（赛 56:7）。耶稣这种举动有什么意义呢？（可 11:15-17）
-
-

当有人问耶稣：谁是律法中要我们去爱的「邻舍」时，祂讲了一个「好撒玛利亚人」的故事作为回答。试比较故事中的祭司、利未人，及撒玛利亚人的行为。在这三人之中，谁最熟知律法却不遵行？（路 10:25-37）

三人之中，谁对来自不同文化背景的人表现出「邻舍之爱」？

5. 耶稣**不受**模式的限制，祂的爱胜过了文化障碍！到底，谁是耶稣基督？（太 16:13-17；约 1:1-4；西 1:15-17）

总有一天，每一个人都会屈膝在主耶稣面前并敬拜祂！因为祂就是神。请花点时间想一想跟随耶稣的榜样及遵行祂的命令有多么重要。对一个信徒而言，还有其他事情比这更重要吗？（可 9:7；约 13:15-17；林前 11:1；西 1:18；帖前 1:6-8）

现代人那方面与耶稣时代的犹太人很相似？信徒呢？

你在生活中如何能更好的效法耶稣呢？

检讨：

你在生活中是否只向同种族的人表示「邻舍之爱」？
我们要想成为其他国民的邻舍，何种途经是最好的？



【第五课：全人类的救主】

第二部份：耶稣所教导的真理

📖读经：约翰福音 17:20-26；马太福音 28:16-20

自从神应许亚伯拉罕，要使他成为全世界、全人类的「祝福」之后，神就一直在执行这个对全世界的计划。你可否用一句话来说明神这个永恒计划中的要点？

虽然亚伯拉罕完成了他在神计划中的角色，但是以色列民却常常失败，未能成为列国的祝福。不过，我们在上一课中看到主耶稣基督荣耀地完成了神的计划。惟独经由祂，犹太人和外邦人才都能同得救恩。

我们曾经从耶稣身上学习到祂关怀全人类的**榜样**。现在，我们一起来查考一下耶稣在宣教这个题目上有什么**教导**？

1. 为什么耶稣要降世为人？（路 19:10；约 3:16；6:38；太 20:28）

耶稣之所以从天上降下到人世间来是因为祂是「受差遣的那一位」。这就是所谓的宣教士——一位「**受差遣**」去传达救恩的好消息的人。神要什么人因这救恩得益处？（约 3:14-17）

耶稣认为祂的任务很紧要吗？（可 1:35-39；约 4:33-36；9:4）

约翰福音 4:35 中，耶稣将门徒的注意力转移到许多正在等候听福音的群众身上。祂将他们比作田间的熟穗，正等候人去收割。两千年后的今天，你是否知道世上超过半数的人仍然属于此类人士？在世界上有一万六千多个文化族群，因为没有教会的接触，还无法听到救恩的好消息。他们是世上「福音未达之人」。要正视这事实，我们应当有那三方面的反应？（太 9:35-38，注意看耶稣**做**了什么？**感觉**到什么？以及祂**指示**祂的跟随者要做什么？）

a. _____

b. _____

c. _____

2. 耶稣愿将救恩给祂本国人民即犹太人，但是，他们大多数人却拒绝祂。他们拒绝接受祂做他们的救主及神。耶稣常用外邦人（非犹太人）做例子来警戒犹太人的不信。在前面几课当中，我们已经看过数则实例（太 15:28；路 7:9）。耶稣如何利用尼尼微人及南方的女王为例子呢？（太 12:38-42）

耶稣如何用以利亚及以利沙的生平事迹来教导人认识神是一位有宣教心志的神？有那些外邦人因他们而蒙福？（路 4:24-27）

对这样的教导，犹太人有怎样的反应？（路 4:28-30）

这个信息--即信徒有责任向其他国家宣扬福音--在那个时代不受欢迎，在今天仍是同样不受欢迎。原因何在？

请重读马太福音 8:5-13，并特别留意当耶稣看到外邦人百夫长的信心时，作了怎样严厉的教训。谁将会从东从西来参加天国盛大的筵席呢？

3. 在耶稣上十字架为人赎罪之前，祂曾为门徒们祷告，也为那些将来因他们的话而信祂的人祷告。如果你是一个信徒，在那时刻，祂也正为**你**祷告呢！祂祈求我们这些信祂之人能合而为一，好叫**谁能信什么事**？（约 17:20-23）

为什么我们与其他信徒之间的关系如此重要？

4. 如果你即将离世，但你还有机会对亲友说一段临终之言，你将会说些什么？

为什么我们如此看重一个人的临终之言？

耶稣在世上最后的四十天之中，多次对祂的跟随者说过相同的「临别」赠言，祂说的信息是什么？（太 28:18-20 以及可 16:15-16；约 20:21；路 24:46-49）

主耶稣在即将升天之前所说的最后九个字（中文和合本）是什么？（NIV 英文圣经是七字）（徒 1:8）

为什么这个信息很重要？

默想：

你愿意被神使用来完成耶稣最后的要求吗？如果你回答「不」，为什么不呢？如果你回答「愿意」，请向神做一个祷告，并使用马太福音 9:35-38 中**做**什么；**感觉**到什么；**指示**了什么，来回应主的要求。（参考本章1 的最后一个问题）



【第六课：全人类的救主】

第三部份：羔羊及祂的使者

📖读经：约翰福音 1:26-30；启示录 5:6-14；哥林多后书 5:14-21

许多人认为耶稣基督生命中的主要特点是祂是一个伟大的教师，或则认为祂做了个极好的榜样来指示人应当如何生活。当然，祂两者都是。但这儿有一个令人震惊的真理，即耶稣道成肉身的主要原因是来受死的。祂来献上自己的生命，作为赎罪祭，目的是要领人归回神。

1. 关于这个目的，我们可以在基督降生的故事中找到许多暗示。例如约瑟受命给孩子取名为耶稣，因为「祂要将自己的百姓从罪恶里救出来」（太 1:21）。再者，博士带来的礼物之一是没药，那是为死人安葬所敷用的香料。

当施洗约翰说：「看哪！神的羔羊，除去世人罪孽的。」他的意思是什么？（约 1:29,36；赛 53:5-7；徒 8:32-35）

什么是「赎金」？谁支付的？付了多少赎金？为谁付的赎金？（太 20:28；提前 2:6）

2. 耶稣成了替身死在十字架上，祂代替谁死呢？（约 3:16；6:51；罗 5:6,8；林后 5:14；来 9:25b；彼前 3:18；约一 2:2）

借着祂的替死，耶稣成就了什么事？

a. 马太福音 26:26-28 _____

b. 以赛亚书 53:11 _____

c. 罗马书 5:10 _____

d. 彼得前书 2:24 _____

e. 彼得前书 3:18 _____

既然我们知道了耶稣为我们的罪而死的事实，那么我们应有的反应是什么？**我**自己的反应是什么？

a. 哥林多前书 6:19,20 _____

b. 哥林多后书 5:15,21 _____

c. 彼得前书 2:24 _____

3. 耶稣战胜了死亡，坟墓无力葬埋祂。祂复活的事实对我们有何意义？（林前 15:3,4,17,20-22,51-57）

早期基督的见证人是否很强调祂的复活？（徒 1:3；2:24,31-32；3:15；4:2,10,33 并参考徒 5:30；7:55-56；10:40；13:30；17:3,18,31；26:23）

4. 有一天，神的羔羊，复活的主耶稣基督将在天上审视极庞大壮观的集会，在极庄严的崇拜中，有来自各族、各方、各民、各国的人同唱新歌「曾被杀的羔羊是配得颂赞的」（启 5:6-14；7:9-17）

在那日尚未来到之前，对那些已经被羔羊的血所买赎回来的人，主托付他们要做什么工作？（林后 5:17-20）

「和好」是什么意思？（林后 5:18-19）

我们是为--- 作使者，奉差遣到---（何处）去？（林后 5:19,20）这句话与启示录 7:9 有什么关联？

「使者」是什么人？（林后 5:20a）

我们做「使者」的要带给世人什么信息？（林后 5:20b）

蒙拣选的人：

这是多么荣耀的事啊！神竟选派我们做祂的使者！假如我们认为被国家选为代表，出使到另一国是一件极为荣耀的事，那么，蒙神拣选做祂的使者，岂不更有无上光荣吗？我们是神羔羊，基督的使者，受差遣去到失丧的世人当中。他们迫切的需要认识祂。我们必须忠于神托付给我们的职责。



【第七课：扩展神国到地极】

📖读经：路加福音 24:45-49；使徒行传 1:1-9

我们已经看到在整本圣经中，神一而再，再而三地申述祂对人类永不更改的目的。神的心意坚定，有如蓄水库挡水坝后面的水位，不断地上涨升高。亚伯拉罕、约瑟、摩西、大卫、所罗门，以及众先知们都曾经认识到神所应许的祝福，不是单单给以色列人独享的。神爱世人，甚至赐下祂的独生爱子，基督为全人类舍命，并命令祂的门徒把这好消息传到「地极」。

在使徒行传中，我们看到水坝破裂了。福音的洪流，经由那些顺服神并充满圣灵的男女信徒，源源不断地流向世界。

1. 从路加福音 24:45-49 及使徒行传 1:8 中找出什么叫做见证人？（假想在法庭中）

门徒们见证那三件事实？（路 24:46-48）

a. _____

b. _____

c. _____

他们要把这信息传给谁？这是一个新构想吗？（路 24:47,44-45）

门徒们需要什么才能成为基督的好见证人？主耶稣应许门徒祂要如何来供应这个需要？（徒 1:8a）

当门徒们等待圣灵来临的时候，他们在做些什么？（徒 1:14）结果是什么？为什么这事很重要？（徒 2:1-4,40,41）

你看到吗？一件既新鲜又令人兴奋的事正在发生中，那些相信福音信息的人过着什么样的生活？信徒的聚会被称为什么？（徒 2:42-47；8:1b；4:32-35）

2. 在路加福音 24:47 及使徒行传 1:8 中，我们看到一个「行动计划」，它是耶稣指示信徒们所当遵行的事，请提出此计划的大纲来。

从使徒行传其余的章节中，我们看到这个计划如何被执行出来。圣灵加给信徒能力，使他们成为大胆的见证人，在耶路撒冷、犹太全地、撒玛利亚，最终到遥远的外国。教会，包括了所有相信福音讯息的人就不断地增长...，增长...。

首先，是教会**人数**的增长，为了使你看这个增长多快速，请查看下列圣经节，并写下你所找到的数目字（或描述数目的词句）。（徒 1:2,15；2:41；4:4；5:14；6:7；9:31；11:21；12:24；16:5；19:20）

请估计一下，单单在耶路撒冷的增长约是多少？

-
-
-
3. 其次，教会的增长扩展到许多不同的城镇、都市及**远地**。在下列经节中，福音被传至何地？（徒 5:28；8:1,4；13:4-6；17:5,6；19:10）你看清楚了吗？神的旨意是要叫福音传到全地凡有人居住之处（可 16:15；提前 2:3,4,8）

第三，教会增长开始遍及到各个不同的**文化族群**中。早先的信徒都是犹太人，但信的时间愈久，他们愈了解到神的心意是要将福音也传给外邦人！

将使徒行传 8:26,27；10:17-23,27-28,34-35；11:2,3；19-21；18:6 各章节中有关教会在这方面增长的原因作一个结论，这对第一代信徒是个容易的功课吗？

-
-
-
4. 根据启示录 5:9 所描述的情形，在神的计划中，将来会达到什么样的大高潮？

你是否知道尚有一万六千多个族群仍在等待福音使者的来到？今日的宣教工作离完成之日还远得很呢！你看得出来吗？你顺服神的大使命和主的再来有什么关系吗？（太 24:14；罗 11:25-26；彼后 3:9,11-12）

5. 你是否仍记得「宣教」真正开始的时间出现在那一段圣经章节中？使徒彼得知道哦！（提示：徒 3:25）

结论：

耶稣差圣灵来，给我们能力在全地为祂作见证：对每一个人，在每一个地方，在每一族群当中。



【第八课：一个负有使命的人】

📖读经：使徒行传 26:1-23

你知道吗？圣经中的书卷，使徒保罗比任何其他人都写得多，而他却是一位宣教士！事实上，在前一课中，我们学习到早期教会的快速成长就是神借着他这一个人的生命及工作而得到的结果。但保罗不是生来就做宣教士的。令人惊讶的是起初他却是教会的头号敌人呢！

1. 许多年来，使徒保罗将福音信息带到各城各地从未听过福音的人当中，他并为此受了许多苦，但他从不肯停止传福音，最后还被关在监牢里。在监牢里，他说出你刚刚念过的使徒行传 26 章中的话来，保罗在此亲口述说神如何透过他的生命来做事。

在使徒行传 26:9-11 中，保罗说在基督拯救他之前，他过着什么样的生活？

保罗生命中的转捩点发生在当他去大马士革的路上时遇到了主耶稣基督。基督托付给保罗什么事工？（徒 26:17,18）

保罗对这份来自神的「呼召」有何回应？（徒 26:19）保罗的生命有什么改变？（26:20,21）

你的生命是否像保罗一样，已经被基督的大能改变了？如果你回答「是」，你是否相信神对你的生命有一个特殊目的？那是什么目的？

对每一个信徒来讲，像保罗一样顺服主的呼召是一件重要的事。当人知道神有一件重要的工作交给每一个人去做时，真是叫人大受鼓励！如果神能使用保罗这位曾经逼迫基督徒的人，那么神也可以使用我们之中任何一个肯顺服祂旨意的人。我们从旧约及新约的学习中看到神极愿使用每一位信徒做这做那，好将福音传遍全世界！

2. 从哥林多后书 11:21-33 中，找出保罗在宣教旅途中所遭遇到的各种艰难：

为什么保罗仍然勇往直前？对使徒保罗而言，似乎只要有人得救，他甘愿做任何牺牲。有许多原因使得保罗愿意付上这样大的代价，请在下面各章节中，将他的原因或动机找出来：

a. 使徒行传 26:16,19；提多书 1:3（及歌罗西书 1:25；罗马书 1:1）

b. 哥林多后书 5:14

c. 腓立比书 2:5-8

d. 腓立比书 2:9-11

e. 提摩太前书 2:3-7

f. 提摩太后书 1:11,12；罗马书 1:14

g. 哥林多后书 4:13,14

h. 哥林多后书 4:17；5:10

i. 使徒行传 17:30,31

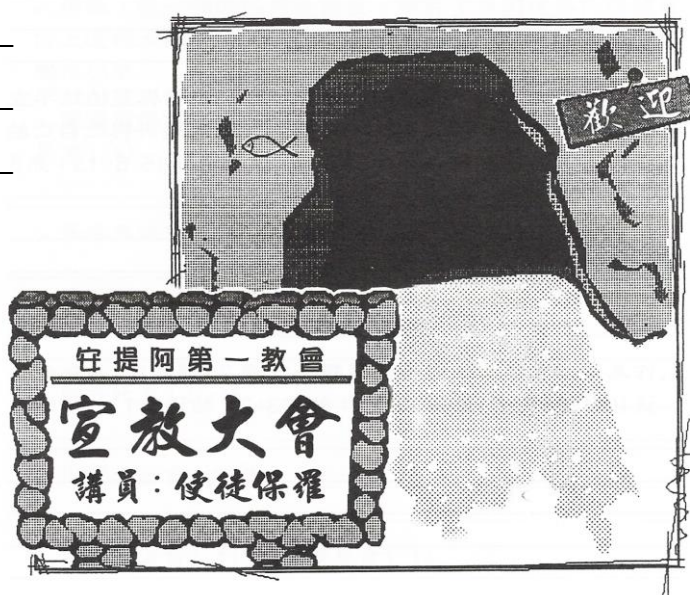
你是否也有相同的动机？在事奉神时，人会有那些错误的动机，请列出来。（太 6:1；林后 2:17；腓 1:15-17；彼前 5:2,3）

3. 在第二章中，我们注意到创世记 12:1-3 中神与亚伯拉罕**立约**（或作应许）的重要性，保罗如何将此应许与他自己的宣教工作连接起来？（加 3:8,9；并查考罗 15:8-13；弗 3:2-8）

4. 做为一个宣教士，保罗的**目标**是什么？（罗 1:5；并查考林后 10:15b-16；罗 15:20-24；帖前 3:2；帖后 3:1）

面对他宣教的责任，保罗所持的态度是什么？（罗 1:9；9:1-5；西 1:29；林前 16:9）

当使徒保罗的生命将近终点时，他得以说出何等豪语来？（徒 26:19,20；提后 4:6-8）



自我评估：

当你在世上的生命将近结束时，想到神所托付给你，要你为基督的缘故向世人传福音的任务时，你想，你可能会说出什么话来？

【第九课：佳美脚踪】

📖读经：罗马书 10:13-15；15:17-22

现在，你已经发现到：从古到今，不论神在世上做任何事，都以**宣教**为中心。神为了要将世上万民带回祂的大家庭中，曾经用过各样方法，圣经就是这些事情的记录。

你可能会说：「很好。但是，拢总这些事对我有何意义呢？在神的计划中，我也要扮演一个小角色吗？」问的好！还记得神使用亚伯拉罕吗？还有以色列这个国家？以及使徒保罗？只要你愿意让祂用，祂同样能用你。对某个失丧的人而言，你能使他的世界整个改变过来。

1. 有些人感到做一个见证人，特别是透过宣教工作对人做见证是不必要的，因为「神太爱每一个人，而不会将任何人送进地狱」。我们从约翰福音三章十六节这一类的圣经节里，确实可以知道神爱全世界的人，这就是耶稣降世为人，且死在十字架上的原因。但就在同一圣经节中，也告诉我们那些不肯信的人将会遭遇到什么结果呢？（以及约 3:18,36）

我们情愿多多思想天堂而不愿想到地狱，但是耶稣教导这两者都真实存在。在祂的教导中，对于那些不得救而死去的人，祂说过什么事会发生在他们身上呢？（路 16:19-31；太 18:7-9；24:51；25:30,41-46）

启示录这本书如何描述地狱的景况？（启 20:11-15；21:8；22:12-15）

帖撒罗尼迦后书 1:8-9 是如何描述地狱的？人被谁排除或与谁分离？

你看，圣经上的**好**消息是这样说的：任何人都可以借着神的儿子主耶稣基督得到拯救，而进入神的家中。但是，同时也有**坏**消息：因为罪引致人灵里的死亡（即不再有神的同在），所以将有无穷尽的刑罚临到那些不信耶稣基督，没有重生的人。

2. 另有些人相信：即使见证和宣教是好事，然而神是公平的神，对那些从来没有机会听到福音而得救的人，神担保他们可以不必偿付罪的代价。关于这一点，保罗在罗马书 1:18-20 中说些什么？（并参看罗马书 3:9-18）
-
-

接着它的下两节圣经节（21,22）说人用神已经给人的知识做了什么？你可以用现代的例子说明吗？

不错，神根据人所知道的来审判人。但是，罗马书 2:12-16 告诉我们没有人能通得过这个试验。我们可以信得过神的作为都是公义的，因为「耶和华在祂一切所行的，无不公义，在祂一切所作的，都有慈爱。」（诗 145:17；及创 18:25）

圣经上有这样的教导说：人可以不经听道及相信福音而得救吗？（提前 2:3-6；约 14:6；徒 4:12）

圣经很清楚地教导：任何人拒绝耶稣基督，他就是失丧的人。（约 3:18,36；罗 2:8）**如果**一个人从未听过福音，却**会**借其他方法得救的话，我们这些信徒能为他做的最恶劣的事是什么？

圣经是这样教导我们的吗？（罗 10:13-15）

3. 多年前，在英国有一人名叫威廉克理，他就像你现在这样的查考圣经。当他领受了圣经真理并为此祷告时，他确信神要他做个宣教士。当克理先生与一群传道人分享这个感动时，他们对他说：「年青人，坐下吧！当神要感动及改变异教徒时，祂会自己做，不需要你我的帮助！」你认为这种说法是正确的吗？请解释你的想法。
-
-

威廉克理径自去了印度，在那儿，神借着祂行了大事。他原是个鞋匠，并没有受过什么正式教育，然而，他的生命正说明了神使用那些爱祂并顺服祂的普通人。

神如何使用腓力？亚拿尼亚？彼得？（徒 8:26-29；9:10-12；10:19-22）

4. 你有一双美脚吗？我们通常不认为脚有什么漂亮之处，它们走起路来颇为沉重，但是脚象征勇往直前。在神看来，若有人向其他人传扬基督，近自隔壁邻居，远到地极之处，那人就有一双**美脚**。（赛 52:7,10；罗 10:13-15）

请列出一些方法，使**你**现在就能参与神对全世界的计划。

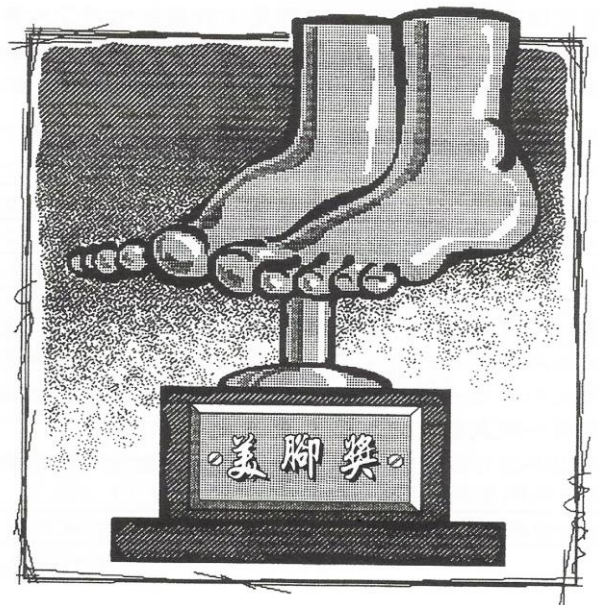
以及未来祂可以使用你的可能的途径。

采取行动：

你愿意选择一个还未信主的朋友或认识的人，用爱心及耐心向他作见证及说明有关耶稣基督的事吗？请在笔记簿上写下那个人的姓名，打算什么时候与他联络，以及用什么方法来开始。你要用这个笔记来提醒自己为此事祷告及作见证。如果你自己还未归向主耶稣基督，*今天就请你采取行动归向祂，并加入祂的大家庭。当你决心有份于神的伟大计划时，你自己的救恩就是第一个好果子，这实在太奇妙了。

*在你的祷告中，记得要感谢神赐下祂的儿子。

并且，你一定要去告诉另一位基督徒你刚刚做的美事。然后，开始你的计划，去向一位朋友做见证，你将会有许多事可以与人分享的！



【第十课：来吧！改变世界的神国勇士们！】

📖读经：路加福音 9:57-62；14:25-35

在你尚未开始这最后一课之前，请花几分钟时间在心中回想一遍这个神从开始到现在对万民万族的伟大计划。如果你参加小组，请选一位组员来概述一遍我们曾经学过的历史上的重要事件。然后，请另一位解释它们与神在世上的「使命」有什么关联？你看到神在做什么吗？

1. 我们的神，在圣经中所启示的这位神，是**独一**真神。根据以赛亚书 44:6-8；24-26 来说明为什么这是真实的？

世界上的人拒绝我们的神而拜他们自己造出来的假神，这些假神与真神有何不同？（赛 40:12-26；44:17-19）

你看！世人就是如此！他们服事石头、金钱、玩乐的假神，有时甚至拜撒旦呢！但是造物主--神已经拯救了我们，我们必须与世人有所不同。我们这些爱耶和華神的人与他人有什么不同呢？（林后 5:14-17；彼前 2:9-12）为什么我们能与他人不同呢？

2. 你是否曾经想过神要你如何渡过一生呢？当我们了解到神在做什么时，我们每一个人就都能参与祂的计划去影响世界了！在这一系列的研读过程中，我们所学习到的圣经真理是否会影响你未来受教育及选择职业的方向呢？请分享它如何影响了你？

为了达成神四千年来对全球的目的，我们人人都必须有所贡献，不过，每一个信徒所扮演的角色或许会有所不同。这个原则，你可以用美式足球、篮球、或是其他运动来说明吗？在战略上，有那个角色能说自己比别人更重要呢？

我们必须一起工作去达成的那个单一目标是什么？（太 24:14）

神能用什么方法来指示各人所应担任的特殊角色呢？（诗 119:105；箴 3:5,6；拉 8:21-23；徒 13:1-3；罗 12:6-8；加 2:8,9；弗 4:11,12）

我们绝不可呆坐着等候从天而来的声音，或是凭着一种强大的感觉来告诉我们应该如何用自己的一生。相反的，我们必须用神已经赐给我们的知识及能力，积极地追随神所定最好的计划。当我们过着一个顺服祂的生活，并且打开心怀领受祂的命令时，祂将会引领我们每一个人过一个既有用且满有奖赏的人生！

3. 当你思索要如何用你的生命去尽心尽力服事神时，你将会想要作更多的祷告，并且问许多问题。此时，绝不要忘记这个事实：世界上还有超过半数以上的人尚未听说过耶稣基督爱他们，并且为救他们而舍命。在这亮光之下你应该优先考虑做何种事工呢？
-
-

在圣经上我们已经学过几个被神用来改变世界的人物，请列出他们的名字来。为什么神要用他们？

当保罗及其他人让神透过他们做工时，他们在那个时代，成就了什么事？（徒 17:6b；19:10；西 1:6）

4. 有那些事情可能会阻止你在这件事上跟随主？（太 6:19-21；16:24-26；路 12:29-34；提后 4:10a）
-
-

根据你在路加福音 14:25-35 所读到的经文，如果你选择成为神手下「改变世界的人」，你可能会要付上多大的代价？

你愿意付上这代价吗？

神的应许：

我们学习至今，一直在强调我们能够及应当为主做什么，好使自己成为祂拯救丧失世人计划中的一部份。然而，对那些顺服神并献上自己一生给神的人，却有**出人意外**的**惊喜**要临到他们身上。

耶稣**应许**我们将得奖赏，并且心中有满足和喜乐，这些都是世上大多数人拼命追求而不可得的。（太 6:33；16:24-27；可 10:28-31；约 12:24-26；14:24-27；15:8-11；彼前 4:13；后 21:6-7；22:12）

最后，马太福音 28:19-20 宣称耶稣基督要常与我们同在，这是多么美好的应许啊！这个应许是特地给什么人的呢？



父啊！我立志要作一個
改變世界的神國勇士
阿門！

测验：你记得有多少？

在下列各问题中找出正确答案，在「对」或「错」上面画圈，或填空完成句子。

1. 因亚当及夏娃背逆神而导致了全人类肉体及灵里的死亡。----- [对] [错]
2. 人类得以脱离罪的惩罚有多种途径，主耶稣在十字架上的赎罪是其中之一。----- [对] [错]
3. 神应许亚伯拉罕享受永恒的福气，随着这个特权而来的是同等的_____。
4. 当以色列人占领应许之地后，神对亚伯拉罕的应许就完全实现了。----- [对] [错]
5. 跨文化「宣教工作」的概念最早出现在新约中。----- [对] [错]
6. 神给以色列的工作是要她成为一个「_____的国家」。
7. 从诗篇里可以清楚地看出来以色列人知道他们对列国当尽的责任。----- [对] [错]
8. 耶稣之所以会对外邦人有兴趣，只因犹太人拒绝了祂。----- [对] [错]
9. 耶稣对外邦人（非犹太人）及撒玛利亚人的态度反映出那时代人惯有的想法。----- [对] [错]
10. 用「宣教士」这名词来形容耶稣是最真确不过的了。----- [对] [错]
11. 耶稣时代的宗教领袖们，因祂用言教及身教提醒他们要成为外邦人的祝福而感谢祂。
----- [对] [错]
12. 耶稣等到祂在世的最后时刻才宣告「大使命」，因为与其他待办的事务相比，这事
较不重要。----- [对] [错]
13. 耶稣降生为了受死，这就是祂活着的中心目的。----- [对] [错]
14. 耶稣明确地教导罪人必须为他们的罪偿付赎金。----- [对] [错]
15. 当耶稣死在十字架上时，祂是替别人死的。----- [对] [错]
16. 耶稣在祂的跟随者中只选择了几个人成为使者去到世人当中。----- [对] [错]
17. 神赐圣灵给我们能力到全地去为耶稣的死及复活做_____。
18. 当使徒保罗谈论他蒙召宣教之事时，通常是指着耶稣的「大使命」而言，而不是指着
创世记十二章中神与亚伯拉罕所立的约。----- [对] [错]
19. 保罗的一生教导我们神能够也愿意使用任何一个人，只要他_____服从神的命令。
20. 那些未曾听过福音而死去的人在神面前可以用这事做理由而不被神定罪。----- [对] [错]
21. 不论有没有你的帮助，神都会去拯救失丧的人。----- [对] [错]
22. 今天世界上大多数失丧的人都曾经听过、了解并主动地拒绝基督救恩的「好消息」。
----- [对] [错]
23. 神呼召大多数的信徒专注在他们的日常工作上，而要其他的信徒专注在普世宣教上。
----- [对] [错]
24. 人在参与外国宣教事工之前，并不需要特殊「呼召」。----- [对] [错]
25. 耶稣在马太福音 28:19-20 中的应许「我与你们同在」，是给所有基督徒的。----- [对] [错]



改变世界

的

神国勇士